Принято на педсовете школ протокол от 02.06.2016г № 7

УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ «Верхне-Матигорская средняя школа»
______Г.Л.Шабунина
______(приказ от 03 июня 2016 г. № 43-О

ПОЛОЖЕНИЕ

об элективных курсах и элективных учебных предметах муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Верхне-Матигорская средняя школа»

1. Общие положения

- **1.1.** Положение разработано на основе следующих нормативно-правовых документов:
- Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г №273-ФЗ;
- Приказа Минобразования РФ от 09.03.2004 г. №1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»;
- Письма Минобразования РФ от 13.11.2003 г.№14-51-277/13 «Об элективных курсах в системе профильного обучения на старшей ступени общего образования»;
- Гигиенических требований к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в ОУ» СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189
- Устава школы.
- 2. Цель, задачи элективных курсов и элективных предметов.
- 2. 1. Цель введения элективных курсов и элективных учебных предметов:

В соответствии с Концепцией профильного обучения на старшей ступени общего образования определены цели введения элективных учебных предметов в 10-11 классах:

- обеспечить углубленное изучение отдельных предметов программы полного общего образования;
- создать условия для существенной дифференциации содержания обучения старшеклассников с широкими и гибкими возможностями построения школьниками индивидуальных образовательных программ;
- способствовать установлению равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями;
- расширить возможности социализации учащихся, обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием, более эффективно подготовить выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования.

В режиме предпрофильной подготовки в 9 классах элективные курсы направлены на следующие цели:

- самоопределения каждого обучающегося относительно профиля обучения и будущего направления деятельности;
- удовлетворения индивидуальных образовательных интересов и потребностей каждого школьника;
- развития содержания одного или нескольких учебных предметов.

2.2. Задачи элективных курсов и предметов:

- формирование индивидуальной траектории развития профессиональных интересов учащихся;
- уточнение готовности и способности учащегося осваивать выбранный предмет на профильном уровне;
- создание условия для качественной подготовки к государственной итоговой аттестации;
- формирование у обучающихся умения, навыки и способы деятельности для решения практически важных задач (учебная практика, проектная технология, исследовательская деятельность);
- поддержание мотивации ученика;
- повышение уровня индивидуализации обучения и социализации личности;
- подготовка к осознанному выбору сферы будущей профессиональной деятельности;
- содействие развитию у школьников отношения к себе как к субъекту будущего профессионального образования и профессионального труда;
- создание условий для самообразования, формирования у учащихся умений и навыков самостоятельной работы и самоконтроля своих достижений.

3. Организация учебно-воспитательного процесса при реализации программ элективных предметов и курсов.

- 3.1. Формы, средства и методы обучения, используемые при преподавании элективных предметов и курсов, выбираются образовательным учреждением самостоятельно в зависимости от решаемых целей и задач.
- 3.2. Комплектование групп для изучения элективных предметов и курсов осуществляется на добровольной основе, исходя из индивидуальных образовательных интересов и потребностей обучающихся.
- 3.3. Набор элективных курсов и предметов определяют сами обучающиеся. Каждый обучающийся осуществляет выбор не менее трех элективных курсов и предметов для изучения в течение полугодия/ года.
- 3.4. Переход с одного элективного курса и предмета на другой, возможен по заявлению обучающегося при отсутствии у него академической задолженности по предыдущему курсу и предмету.

4. Организация работы элективных курсов

- 4.1 Формы обучения на элективных курсах могут быть как традиционными, так и ориентированными на инновационные педагогические технологии (коммуникативная, групповая, проектно-исследовательская и т. д.).
- 4.2. Введение элективных курсов осуществляется в соответствии с расписанием учебных занятий и осуществляется в урочное время.
- 4.3. Посещение занятий элективных курсов для обучающихся является обязательным.
- 4.4. Продолжительность элективного курса составляет от 17 до 34 учебных часов в год.

- 4.5. Рабочие программы элективных учебных предметов утверждаются директором школы не позднее 31 августа.
- 4.6. Введение элективного курса фиксируется в электронном журнале.
- 4.7. Результаты учебной деятельности обучающихся по элективным курсам не оцениваются.
- 4.8. Презентация элективных курсов проводится в декабре феврале предыдущего учебного года.
- 4.9. Не позднее 1 марта обучающийся обязан выбрать элективные курсы, которые он хотел бы изучать.
- 4.10. Элективный предмет открывается, если его выбрали не менее $\frac{3}{4}$ обучающихся класса.

5. Содержание и организация элективных учебных предметов

- 5.1. Элективные учебные предметы в 10-11 классах вводятся в соответствии с базисным учебным планом для среднего общего образования.
- 5.2. Тематика и содержание элективных учебных предметов должны отвечать следующим требованиям:
 - иметь социальную и личностную значимость, актуальность для подготовки квалифицированных кадров и для личного развития учащихся;
 - поддерживать изучение базовых общеобразовательных предметов;
 - обладать значительным развивающим потенциалом, способствовать развитию интеллектуальных, профессиональных навыков и ключевых компетенций.
- 5.3. Элективные учебные предметы обязательные для изучения учебные предметы по выбору учащихся, которые реализуются за счет времени, отводимого на компонент образовательного учреждения.
- 5.4. Продолжительность элективных учебных предметов составляет от 17 до 34 учебных часов в год.
- 5.5. Для организации преподавания элективных учебных предметов могут быть использованы программы, изданные в специальных методических изданиях для учителей, а также разрабатываться самими педагогами. Рабочие программы элективных учебных предметов утверждаются директором школы не позднее 31 августа.
- 5.6. Формы организации элективных учебных предметов могут быть коллективными и индивидуально-групповыми.
- 5.7. Презентация элективных учебных предметов проводится в декабре феврале предыдущего учебного года.
- 5.8. Не позднее 1 марта обучающийся обязан выбрать элективные учебные предметы, которые он хотел бы изучать.
- 5.9. Элективный предмет открывается, если его выбрали не менее ³/₄ обучающихся класса.
- 5.10. Ежегодный набор элективных предметов зависит от:
- образовательных запросов старшеклассников;
- материальных, финансовых и кадровых возможностей школы.
- 5.11. Введение элективного курса фиксируется в электронном журнале.
- 5.12. Безоценочная система.